|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 13** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  Ngày dạy:*………………………* |

**BÀI** **8: TẾT NGUYÊN ĐÁN (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giới thiệu được tên, thời gian diễn ra Tết Nguyên đán. Kể được một số công việc của các thành viên trong gia đình và người dân trong dịp Tết Nguyên đán. Biết một số phong tục chỉ có trong dịp Tết cổ truyền. Tìm tòi, khám phá các hoạt động đón Tết của người dân trong cộng đồng**.**

- Thể hiện được tình cảm của em với người thân và những người xung quanh qua việc nói về các hoạt động trong dịp Tết. Tích cực tham gia vào các hoạt động đón Tết.

- Rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển thái độ yêu thích môn TNXH.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* BGĐT, máy chiếu, video bài hát: Sắp đến Tết rồi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’  13’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\*Khởi động:**  - Cho HS hát bài:Sắp đến Tết rồi ( hoăc nghe bài hát: Ngày Tết quê em)  **\*Kết nối:**  - GV giới thiệu tên, mục đích và yêu cầu của bài: Bài hát cho thấy không khí đón Tết trên khắp đất nước với đầy sắc màu của hoa tươi. Đường phố đông vui, mọi người đi sắm Tết, đi chơi, đi thăm hỏi lẫn nhau…Bài học hôm này sẽ giúp chúng ta tìm hiểu về một lễ hội truyền thống của ngưới Việt Nam: Đó là Tết Nguyên đán.  => Ghi bảng.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Những hoạt động thường diễn ra vào dịp Tết Nguyên đán**  \* Mục tiêu: Nêu được những hoạt động vào dịp Tết Nguyên đán.  - YCHS mở SGK, quan sát tranh trang 54, 55  - Bài có mấy tranh? (6 tranh)  - YCHS thảo luận trong nhóm ( 3’) và TLCH:  + Những người trong mỗi tranh đang làm gì?  - YCHS chia sẻ trước lớp.  - GV đưa lần lượt từng tranh 1,2,3,4,5,6  - Hỏi: Những người trong tranh đang làm gì?  - GV nhận xét, chốt nội dung từng tranh.  + Tranh 1: Đi chợ hoa ngày Tết  + Tranh 2: Gói bánh chưng Tết  + Tranh 3: Bàn thờ ngày Tết cúng Tổ tiên  + Tranh 4: Đi chúc Tết ông bà  + Tranh 5: Đi chơi ngày Tết  + Tranh 6: Lễ hội ngày Tết  - Theo con trong những hoạt động này, hoạt động nào thường diễn ra trước Tết?  - Những hoạt động nào thường diễn ra trong dịp Tết?  -GVNX | - HS hát (hoặc nghe hát).  - HS lắng nghe.  - HS mở SGK, quan sát tranh và trả lời  -6 tranh  - HS thảo luận nhóm  - Tổ 1,2 thảo luận tranh 1,2,3  - Tổ 3,4 thảo luận tranh 4,5,6  - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  - HS trả lời, HS khác nhận **x**ét, bổ sung  - HS trả lời, HS khác nhận **x**ét, bổ sung  - HS trả lời, HS khác nhận **x**ét, bổ sung |
| 14’  5’ | **\* GV chốt:**  Các con ạ Tết Nguyên đán là một lễ hội truyền thống của người Việt Nam nên mỗi khi Tết đến xuân về thì mọi người lại nô nức làm những công việc để đón Tết như dọn dẹp, trang trí nhà cửa , mua sắm, gói bánh chưng …Còn trong những ngày Tết mọi nhà đều làm cơm cúng ông bà, tổ tiên, đi chúc Tết, đi lễ chùa, du xuân …  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 2: Giới thiệu về các hoạt động của em và gia đình vào dịp Tết Nguyên đán**  \* Mục tiêu: Nếu được một số hoạt động cuả em và gia đình vào dịp Tết.  - YCHS kể các hoạt động của em và gia đình em vào dịp Tết Nguyên đán trong nhóm bàn( 3’)  - YCHS hỏi và trả lời các câu hỏi:  + Vào dịp Tết Nguyên đán, em và gia đình thường làm gì?  + Em thích nhất hoạt động nào? Vì sao?  - YCHS chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét. Khen HS  - Cho HS xem thêm tranh ảnh thêm một số hoạt động diễn ra trước Tết và trong dịp Tết.  **4. Hoạt động vận dụng:**  \* Trò chơi: Ô số bí mật  - GV giới thiệu: Trong mỗi ô số bí mật là các câu đố về cây, hoa, quả và các hoạt động trong dịp Tết.  - GV nêu cách chơi, luật chơi.  *-* GV cho HS chơi  GV nhận xét, khen HS  - Dặn HS về nhà sưu tầm các thông tin và hình ảnh về Tết Nguyên đán. | -HS lắng nghe  .  - HS thảo luận nhóm  - HS1 hỏi => HS2 trả lời sau đó đổi ngược lại  - HS trả lời  - HS chia sẻ  - HS theo dõi, quan sát  - HS nghe và ghi nhớ  - HS chơi  - HS làm theo YC của cô |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 13** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  Ngày dạy: ***………………………….*** |

**BÀI 8: TẾT NGUYÊN ĐÁN (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giới thiệu được tên, thời gian diễn ra tết Nguyên đán. Kể được một số công việc của các thành viên trong gia đình và người dân trong dịp tết Nguyên đán. Tìm tòi, khám phá các hoạt động đón Tết của người dân trong cộng đồng .

**-** Thể hiện được tình cảm của em với người thân và những người xung quanh qua việc nói về các hoạt động trong dịp Tết.

- Rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển thái độ yêu thích môn TNXH.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* BGĐT, máy chiếu
* HS: thẻ trắc nghiệm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’  15’  12’  5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  \*Khởi động:  - Cho HS thi kể những hoạt động em thường làm vào dịp Tết.  - GV nhận xét chung, khen HS  \*Kết nối:  - GV giới thiệu và ghi tên bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  *Hoạt động 1: Giới thiệu thông tin và hình ảnh về tết Nguyên Đán.*  *a. Quan sát tranh trong SGK*  - Yêu cầu HS quan sát tranh trang 56, 57 xem có những hình ảnh gì?  - Gv gọi HS lên chỉ tranh và nói những hình ảnh có trong tranh.  **Hình ảnh 1:**  - GV nhận xét, chốt và giới thiệu thêm về Tết Nguyên Đán.  **Hình ảnh 2:**  - GV chốt: Trước tết nhà nào cũng đi chợ sắm đồ dùng cho ngày Tết và đây là cảnh Chợ Tết đặc trưng của người dân vùng sông nước miền Tây Nam Bộ đó là chợ nổi trên sông.  **Hình ảnh 3:**  - GV chốt: Có rất nhiều các hoạt động diễn ra trong ngày Tết và một trong các hoạt động mà nhiều người dân Việt Nam ta hay làm đó xin chữ thầy đồ. Xin chữ thầy đồ có ý nghĩa mong muốn những điều tốt đẹp đến với bản thân và tập thể.  **Hình ảnh 4:**  - GV chốt: Trong dịp tết, ở mỗi vùng miền, mỗi dân tộc trên đất nước ta lại có nhiều hoạt động, nhiều trò chơi đặc trưng và đây là trò chơi Ném còn, Múa khèn, Múa cồng chiêng của đồng bào dân tộc thiểu số.  *b. Làm việc theo nhóm 6*  - Bây giờ các con biết hay sưu tầm được những thông tin hay hình ảnh gì về Tết Nguyên Đán của nước Việt Nam mình hay các nước bạn, con hãy chia sẻ với cả lớp nhé.  - GV yêu cầu từng HS đưa ra nhóm những thông tin hoặc hình ảnh đã sưu tầm được về tết Nguyên Đán (bao gồm cả các ảnh chụp về hoạt động của gia đình mình trong những ngày Tết)  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận về cách trình bày, sắp xếp bộ sưu tập những thông tin và hình ảnh về Tết Nguyên Đán.  - Yêu cầu HS trưng bày bộ sưu tập trong nhóm  - GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện.  *c. Làm việc cả lớp*  - GV mời các nhóm đi thăm quan sản phẩm của nhóm bạn.  - GV yêu cầu các nhóm cử đại diện giới thiệu bộ sưu tập của nhóm mình trước lớp.  - Mời HS nhận xét  - GV nhận xét, khen HS.  - GV kết luận: (Nội dung SGK)  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 2: Trò chơi “Đố vui”**  - GV nêu tên trò chơi: “Đố vui”, thông báo cách chơi, luật chơi.  - GV cho HS giơ thẻ đáp án :  ***Câu 1.* *Ngày đầu năm Âm lịch là ngày lễ gì của dân tộc Việt Nam?***  A. Ngày tết Trung thu  B. Ngày Quốc khánh  C. Ngày tết Nguyên đán  D. Ngày giỗ tổ Hùng Vương  + Vì sao con chọn đáp án A?  **+ GV chốt:** Ngày đầu năm âm lịch là ngày 1 tháng 1 Âm lịch, đó chính là ngày tết Nguyên đán. Còn ngày tết Trung thu là ngày 15 tháng 8 Âm lịch, ngày Quốc khánh là ngày 2 tháng 9 Dương lịch và ngày giỗ tổ Hùng Vương là ngày 10 tháng 3 Âm lịch. Đây đều là những mốc thời gian của các sự kiện hay ngày lễ rất quan trọng của nước VN ta nên các con cần ghi nhớ.  ***Câu 2. Giao thừa là khoảng thời gian nào?***  A. Là khoảng thời gian chuyển tiếp giữa ngày cũ sang ngày mới.  B. Là khoảng thời gian chuyển tiếp giữa tuần cũ và tuần mới.  C. Là khoảng thời gian chuyển tiếp giữa tháng cũ và tháng mới.  D. Là khoảng thời gian chuyển tiếp giữa năm cũ và năm mới.  **+ GV chốt:** Giao thừa là khoảng thời gian chuyển tiếp giữa năm cũ và năm mới. Còn các mốc thời gian còn lại là chuyển tiếp sang ngày mới, tuần mới và tháng mới.  ***Câu 3. Mâm trái cây được bày trên bàn thờ ngày tết thường có mấy loại quả?***   |  |  | | --- | --- | | A. 3 loại quả  B. 4 loại quả | C. 5 loại quả còn gọi là ngũ quả  D. 6 loại quả |   + Vì sao con biết là có 5 loại quả?  **+ GV chốt:** Mâm trái cây trong ngày tết thường được bày 5 loại quả (hay còn gọi là mâm ngũ quả) vì 5 loại quả có ý nghĩa đơm hoa kết trái, viên mãn, tròn đầy….  ***Câu 4. Hoa nào tượng trưng cho mùa xuân ở miền Bắc?***  A. Hoa hồng C. Hoa lay ơn  B. Hoa mai D. Hoa đào  **+ GV chốt:** Hoa đào tượng trưng cho mùa xuân ở miền Bắc và hoa mai tượng trưng cho mùa xuân ở miền Nam vì hai loại hoa này mỗi năm nở một lần vào dịp Tết khi mùa xuân đến.  - GV nhận xét trò chơi, khen HS  **4. Hoạt động vận dụng:**  - Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Qua bài học hôm nay con biết thêm điều gì?  - Hãy chia sẻ những gì con biết về ngày Tết Nguyên Đán.  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - 4, 5 HS thi kể  - NX bạn  - HS nhắc lại tên bài  - HS quan sát tranh  - HS chỉ tranh, nói  + HS1: Hai bạn đang nói về Tết Nguyên Đán.  + NX bạn  + HS lắng nghe  + HS2: Chỉ hình ảnh 2, nói  + NX bạn  + HS lắng nghe  - HS3: Chỉ hình ảnh 3, nói  + NX bạn  + HS lắng nghe  - HS4: Chỉ hình ảnh 4 nói  + NX bạn  + HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS làm việc nhóm 6  - Các nhóm thảo luận về cách trình bày, sắp xếp bộsưu tập, đồng thời cùng nhau tập trình bày .  - HS trưng bày SP trong nhóm.  - HS các nhóm đi tham quan sản phẩm của nhau  - Đai diện nhóm giới thiệu  - 3, 4 HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - 2,3 nêu lại  - HS trả lời  - HS nhận xét, bổ sung    - HS trả lời  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe.  -HSTL  -HSTL  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………